



Инновационный поиск – 2014

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального образования город Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ муниципального
образования город Краснодар

ГИМНАЗИЯ №23

Инновационный проект по теме:
**«Экспедиционно-методическая
деятельность
по освоению опыта европейской
системы образования
как средство профессионального
развития и самообразования
педагогов в условиях введения
ФГОС ОО»**

Директор МБОУ гимназии № 23

Позднякова О. Ф.

Научный руководитель проекта

Бондарев П. Б., к.ф.н., доц. КубГУ

Основная идея проекта состоит в решении проблем, возникших при реализации НОИ «Наша новая школа»

Необходимость преодоления инертности мышления и стереотипичности опыта учителя

Необходимость поиска ресурсов, направленных на актуализацию профессионального развития и самообразования учителей



Гимназия №23!





В российской системе образования в связи с внедрением ФГОС повысился интерес к изучению компетентностного обучения.



Практика модернизации образования формирует потребность в рефлексии педагогического опыта, в том числе, зарубежного.



Распространение контактов отечественных учителей с коллегами из Европы формирует запрос на анализ и освоение их опыта.

Актуальность проектирования
Гимназия №23!





Закон «Об образовании» и ФГОС требуют переосмысления базовых условий организации школьной жизни



Затруднения в реализации компетентностного подхода успешно решаются европейскими учителями



Проблема использования зарубежного педагогического опыта остается лишь обозначенной



Инновационная составляющая проекта

Гимназия №23!



Проблема проекта

Выявление возможностей использования зарубежного педагогического опыта в процессе организации профессионального развития и самообразования учителей

Цель проектирования

Проверка эффективности экспедиционно-методической деятельности по освоению опыта европейской системы образования как средства профессионального развития и самообразования учителей в условиях введения ФГОС ОО



Гимназия №23!



Субъект исследования

- педагогический коллектив гимназии № 23 города Краснодара

Объект исследования

- процесс профессионального развития и самообразования учителей в условиях введения ФГОС ОО

Предмет исследования

- экспедиционно-методическая деятельность по освоению опыта европейской системы образования как средство профессионального развития и самообразования учителей в условиях введения ФГОС ОО



Гимназия №23!



Гипотеза проектирования

предположим, что
экспедиционно-методическая
деятельность учителя по
освоению опыта европейской
системы образования является
эффективным средством
профессионального развития и
самообразования учителей в
условиях введения
ФГОС ОО



Гимназия №23!





С 2010 г. по 2014 г. работа в статусе МИП по освоению опыта европейской системы образования как средства внедрения технологии компетентностного обучения в условиях перехода на новые стандарты. .



Взаимопосещение учениками и учителями гимназии европейских школ.



Активное участие большинства педагогов гимназии международных интеграционных процессах

**Имеющийся у коллектива гимназии
задел для реализации проекта**
Гимназия №23!





Педагоги

- Стали более ориентированы на сопровождение индивидуального развития учащихся
- Осознали сущность метапредметных результатов образования



Нам удалось

- Сформировать у учителей гимназии готовность к инновационной деятельности как таковой
- Перестроить профессиональное мышление учителя в направлении компетентностного подхода



Уточнить представления об опыте Европы в сфере общего образования, проанализировать возможности его использования

Определить перечень школ-партнеров гимназии и обозначить формы взаимодействия с ними

**Анализ динамических изменений
результативности учителей гимназии по
итомам работы МИП**

Гимназия №23!





Построение научно-методической модели анализа и освоения опыта европейской системы образования.

Формирование у учителей готовности к рефлексии и освоению педагогического опыта.

Организация психолого-педагогической поддержки учителя в преодолении стереотипов.

Задачи инновационной работы гимназии

Гимназия №23!



Этапы	Сроки	Содержание работ	Участники мероприятия
Подготовитель- ный этап	октябрь 2010/ сентябрь 2014	Провести анализ научно-педагогической литературы и выявить перспективы использования зарубежного педагогического опыта как средства профессионального развития и самообразования учителя в условиях введения ФГОС ОО.	Бондарев П. Б., Лысенко Н. Б., педагоги – экспериментаторы
Теоретико - моделирующий этап.	Октябрь- ноябрь 2014/	Определить понятие и сущность экспедиционно-методической деятельности учителя, оценить ее дидактические возможности как средства профессионального развития и самообразования учителя в условиях введения ФГОС ОО.	Позднякова О. Ф., Лысенко Н. Б., Бондарев П. Б.
	Март – апрель 2015	Теоретически обосновать и разработать модель экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом.	Бондарев П. Б., педагог-психолог гимназии
	Май - июнь 2015	Подобрать инструментарий и провести стартовый замер профессионального развития и готовности к самообразованию учителя.	Позднякова О. Ф., педагоги – экспериментаторы
	Сентябрь 2015	Определить списочный состав учителей, участвующих в организации методических экспедиций. Обеспечить их подготовку к анализу и изучению зарубежного педагогического опыта.	
Формирующий этап	Октябрь- ноябрь 2015	Организовать методическую экспедицию учителей гимназию по освоению опыта европейской системы образования.	Позднякова О. Ф., Лысенко Н. Б.
	Декабрь 2015	Обеспечить обсуждение проведенной методической экспедиции с педагогами – экспериментаторами и другими учителями гимназии	Бондарев П. Б., педагоги – экспериментаторы

По итогам года планируются результаты в форме следующих инновационных продуктов



Модель экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом.



Программы самообразования, инструментарий для определения уровня профессионального развития, программы педагогических экспедиций.



Методические рекомендации по организации экспедиционно-методической деятельности учителя, статьи, сайты, разработки уроков

Гимназия №23!





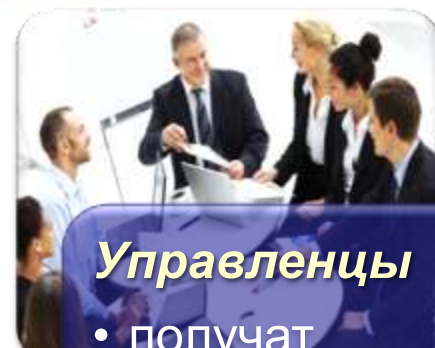
Учащиеся

- получают современные образовательные результаты, основанные на принципиально новом содержании образования



Педагоги

- получают возможность ознакомиться с опытом европейских педагогов, проанализировать возможности его использования



Управленцы

- получают эффективную систему повышения квалификации педагогических работников

Практическая значимость проекта

Гимназия №23!



Общий объем выполненных работ по проекту около 30 %

Определено понятие и сущность экспедиционно-методической деятельности учителя по освоению европейского опыта

Оценены его дидактические возможности для профессионального развития и самообразования учителя

Начата разработка модели экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом



Гимназия №23!



Благодарим за внимание!

Адрес гимназии

350051, г. Краснодар, ул. Бакинская, 5

тел/факс 8 (8612) 224-75-22

Адрес сайта

<http://gimnaz23.kubannet.ru>

Адрес электронной почты

E-mail: gimnaz23@kubannet.ru

Директор

Позднякова Ольга Федоровна



**В оформлении презентации
использованы рисунки учеников
гимназии и фотографии гимназистов.**



Гимназия №23!

